

Progression formes et pochoirs - MS

1 : Encastremets libres : 2 séances

Les élèves disposent de 10 gabarits et 10 formes dans un panier et doivent les encastrent.

Lorsqu'ils ont terminé un panier, ils vont en chercher un autre.

Lorsqu'il y a des erreurs, l'enseignante essaie de faire remarquer pourquoi ça ne fonctionne pas à l'élève en le faisant toucher et en apportant le vocabulaire : côté droit, bord arrondi, sommet qui pique

2 : Des familles à construire : 4 séances + rituels

2 séances : les élèves font leur propre classement et justifient leurs choix avec 8 formes.

Les élèves justifient leur choix avec leurs propres mots.

L'enseignante donne le vocabulaire.

2 séances en ateliers et d'autres en rituels (groupe classe) : L'enseignante propose un classement (avec 3 ou 4 formes), les élèves doivent trouver les critères de classement puis doivent choisir parmi 5 formes celles qui peuvent s'y ajouter.

Les élèves justifient leur choix, l'enseignante veille à faire utiliser un vocabulaire précis : sommets, côté droit, bord arrondi, concave, convexe.

3 : Retrouver la bonne forme à distance : 3 séances

1 séance : Avec un assortiment de 10 pochoirs. Pochoirs tous visibles devant l'élève.

2 séances : Avec un assortiment de 10 pochoirs. Les pochoirs sont disposés en pile devant l'élève. L'élève doit aller chercher la forme qui s'encastre dans le pochoir qui se trouve en haut de la pile.

4 : La main dans le sac : 4 séances

1 séance : 4 pochoirs, formes très différentes

1 séance : 4 pochoirs, formes semblables

1 séance : 5 pochoirs, formes semblables

1 séance : 4 pochoirs, formes très proches

5 : La bataille des formes : 2 séances

6 : Commande écrite et orale : 3 séances

1 séance : formes très différentes

2 séances : formes proches